

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
географии, геоэкологии и туризма
Куролап С.А.
21.06.2021 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая), часть 1

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**
05.04.02 - География
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Территориальное планирование и ландшафтное проектирование
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** социально-экономической географии и регионоведения
- 6. Составители:** Рогозина Римма Евгеньевна, кандидат географических наук, доцент, факультет географии, геоэкологии и туризма, кафедра социально-экономической географии и регионоведения
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма, протокол о рекомендации: № 10 от 17.06.2021 г.
- 8. Учебный год:** 2021-2022; **Семестр:** 2

9. Цели и задачи практики:

Цель подготовка выпускника к проектно-технологической деятельности в области территориального планирования и ландшафтного проектирования и применение полученных умений и навыков при решении конкретных производственных задач.

Задачи практики:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний путем непосредственного участия обучающегося в проектно-технологической деятельности;
- приобретение навыков по обработке, анализу и интерпретации результатов экспериментальных исследований;
- овладение методами комплексной оценки состояния природно-антропогенных, территориальных социально-экономических систем, изучения их динамики;
- получение навыков разработки проектов практических рекомендаций по анализу и сохранению природных комплексов на разных уровнях;
- получение навыков разработки схем, стратегии и программ территориального планирования и проектирования развития территорий разного иерархического уровня; социально-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в регионах, мер по снижению экологических рисков;
- сбор необходимых исходных материалов для последующих этапов учебного процесса: преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

10. Место практики в структуре ООП:

Практика относится к обязательной части Блока 2. Практика.

Практика базируется на полученных ранее знаниях обучающихся в рамках программы 05.04.02 География и по таким предметам как «Физическая география и ландшафтоведение (современные теоретические и прикладные проблемы)», «Территориальное планирование и проектирование», «Стратегическое планирование и прогнозирование», «Ландшафтное моделирование», «Ландшафтное планирование», «ГИС-технологии в территориальном планировании и ландшафтном проектировании».

Практика является предшествующей для производственной практики по получению профессиональных умений и опыта, научно-исследовательской и преддипломной практики.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная, выездная полевая.

Форма проведения практики: дискретная.

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии	ОПК-2.1	Оценивает состояние природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- использовать принципы, методы и технологии оценки состояния природных, производственных и социальных систем;- проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу; Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками научного обоснования взаимодействия природных, экономических и социальных процессов на территориях разного ранга;- навыками проведения диагностики проблем охраны природы в рамках комплексной географической и эколого-экономической экспертизы в процессе принятия региональных управленческих решений в сфере территориального

				планирования;
		ОПК-2.2	Прогнозирует развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в сфере территориального планирования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками прогноза развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в сфере территориального планирования.
ОПК-3	Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1	Выбирает и применяет способы обработки географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать при решении географических задач современные способы обработки географических данных, геоинформационные технологии и программные средства; - анализировать получаемую полевую и лабораторную географическую информацию с использованием современной вычислительной техники; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания географических карт различного назначения с использованием ГИС-пакетов; - навыками осуществления и реализации территориального планирования и районирования с применением ГИС-технологий; - современными приемами и методами вычислительных исследований в области географических наук при решении проектно-производственных задач.
		ОПК-3.2	Применяет способы визуализации географических данных с использованием ГИС-технологий для решения задач профессиональной деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять способы визуализации географических данных с использованием ГИС-технологий для решения задач территориального планирования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками визуализации географических данных с использованием ГИС-технологий для решения задач территориального планирования.
ОПК-4	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности	ОПК-4.1	Проектирует результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать результаты своей профессиональной деятельности в сфере территориального планирования; - оформлять схемы территориального планирования, рамочные ландшафтные планы, генеральные планы поселений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования результатов своей профессиональной деятельности в сфере территориального планирования; - навыками оформления схем территориального планирования, рамочных ландшафтных планов, генеральных планов поселений.
ПК-4	Проведение комплексной географической оценки содержания	ПК-4.1	Проводит оценку соответствия проведенных работ и проектов	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проекты с точки зрения комплексного географического подхода и проводить их социально-экономическое

и результатов работ и проектов		критериям комплексного географического подхода	обоснование; Владеть: - принципами и методами территориального планирования, проектирования и экономико-географической экспертизы; - принципами и методами оптимизации развития территорий и их организации на разных иерархических уровнях.
--------------------------------	--	--	--

13. Объем практики в зачетных единицах/ ак.час. — 6/216.
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

14. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		2 семестр	
		часы	часы в форме ПП
Всего часов	216	216	16
в том числе:			
Лекционные занятия (контактная работа)	-	-	-
Практические занятия (контактная работа)	16	16	16
Самостоятельная работа	200	200	120
Итого:	216	216	136

15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный	Проведение общего собрания студентов с целью ознакомления с этапами и сроками прохождения практики; целями и задачами предстоящей практики; требованиями, которые предъявляются к студентам со стороны руководителей практики; заданием на практику и указаниями по его выполнению; графиком консультаций; перечнем отчетной документации; сроками представления на кафедру отчетной документации и проведения промежуточной аттестации
2.	Производственный*	Этап предполагает выполнение трудовых функций, определенных руководителем практики от организации-партнера. Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация информационных ресурсов. Возможные виды работ, выполняемых обучающимся: 1) использование при решении географических задач современных геоинформационных технологий; 2) анализ полевой и лабораторной географической информации с использованием современной вычислительной техники; 3) работа с основными программами ГИС; 4) сбор, обработка данных, их анализ с помощью обобщающих показателей, методов математического моделирования и прогнозирования; 5) анализ экологического состояния природно-территориальных комплексов; 6) применение картографических, системных и балансовых методов исследований ПТК, территориальных социально-экономических систем; 7) экономико-географическое обоснование проектов оптимизации среды жизнедеятельности населения; 8) комплексный анализ территориальных социально-экономических систем (ТСЭС); 9) применение картографических, системных и балансовых методов исследований ПТК, ТСЭС; 10) социально-экономико-географическая оценка проектов и программ

		<p>планирования развития территорий муниципалитетов, поселений;</p> <p>11) создание картографических моделей социально-экономико-географического состояния и развития территорий;</p> <p>12) организация и проведение самостоятельных исследований социально-экономического, демографического, природно-ресурсного потенциала территорий;</p> <p>14) создание баз данных с использованием различных пакетов ГИС;</p> <p>15) моделирование природно-антропогенных процессов и объектов с использованием различных пакетов ГИС;</p> <p>16) решение инженерно-географических задач;</p> <p>17) самостоятельное выполнение экспедиционных, лабораторных, вычислительных исследований в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;</p> <p>18) диагностика проблем охраны природы и проведения комплексной географической и эколого-экономической экспертизы.</p>
3.	Камеральный	Оформление и сдача отчета по практике, отзыва и характеристики на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике.

* Содержание раздела реализуется в форме практической подготовки

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Михалкина Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Южный федеральный университет ; Экономический факультет .— Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016 .— 146 с. : схем., табл. — Библиогр.: с. 121-125. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-9275-1988-0 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973 >.
2.	Галицкова Ю. М. Наука о земле. Ландшафтоведение : учебное пособие / Ю.М. Галицкова .— Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011 .— 138 с. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-9585-0441-1 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142970 >
3.	Данченко Н. В. Теория пространственного развития : учебное пособие / Н.В. Данченко, Н.Н. Киселева, О.С. Русинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» .— Ставрополь : СКФУ, 2015 .— 111 с. : ил. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457213 >.

б) дополнительная литература:

4.	Шибиченко Г. И. Экономическая география и регионалистика мира : учебное по-собие / Г.И. Шибиченко, Н.А. Пархоменко ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное автономное образова-тельное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» .— Ставрополь : СКФУ, 2015 .— 116 с. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458299 >.
5.	Русинова О. С. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / О.С. Русинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» .— Ставрополь : СКФУ, 2015 .— 243 с. : ил. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458283 >.
6.	Ландшафтоведение и экологический туризм : учебное пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т; сост.: Т.А. Девятова [и др.] .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2009 .— 97 с. : ил. —

	Библиогр.: с. 96-97 .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m09-69.pdf >.
7.	Колясников В. А. Современная теория и практика градостроительства: территориальное планирование городов : учебное пособие / В.А. Колясников .— Екатеринбург : Архитектон, 2010 .— 406 с. : схем., ил. — Библиогр.: 368-375 .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-7408-0153-7 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221964 >.

в) Информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)

№ п/п	Ресурс
8	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online", http://biblioclub.ru/
9	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
10	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru
11.	Информационная база данных Статистического Департамента ООН http://www.comtrade.un.org/
12.	Информационная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ http://www.gks.ru/
13.	Официальный сайт Всемирного банка http://www.worldbank.org
14.	Официальный сайт Международного валютного фонда http://www.imf.org
15.	Социальный атлас российских регионов – www.atlas.socpol.ru
16.	Статистическая база Ассоциации портовых властей США http://www.aaports.org/
17.	Статистическая база Британской геологической службы http://www.bgs.ac.uk/mineralsuk/statistics/home.html
18.	Статистическая база Всемирного банка http://www.data.worldbank.org/indicator
19.	Статистическая база Всемирной ассоциации производителей стали http://www.worldsteel.org/
20.	Статистическая база Всемирной торговой организации http://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm
21.	Статистическая база Геологической службы США http://www.minerals.usgs.gov/minerals/
22.	Статистическая база компании «Бритиш Петролеум» по топливно-энергетическому комплексу мира http://www.bp.com/
23.	Статистическая база Конференции ООН по торговле и развитию http://www.unctad.org/
24.	Статистическая база ООН http://data.un.org/
25.	Статистическая база Организации ООН по промышленному развитию http://www.unido.org/
26.	Статистическая база правительства США http://www.data.gov/catalog
27.	Статистическая база Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН http://www.faostat.fao.org.un.org/site/
28.	Статистическая база Центрального разведывательного управления США https://www.cia.gov/library/publications/the-worldfactbook/index.html
29.	Стратегическое планирование в городах и регионах России. Сервер для специалистов по территориальному стратегическому планированию - http://citystrategy.leontief.ru
30.	Электронный курс по производственной практике, научно-исследовательской работе на портале «Электронный университет ВГУ» – Режим доступа: по подписке. – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4025

17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практика подразумевает участие обучающегося в работах по оценке состояния, прогнозированию развития территориальных систем различного ранга, обработке и визуализации геоданных, подготовке и оформлению проектов и оценке соответствия проведенных работ комплексному географическому подходу. По итогам практики выставляется зачет с оценкой.

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы. В конце практики, во время камерального этапа обучающиеся оформляют индивидуальный отчет по результатам практики. Структура отчета приведена в разделе 20. Отчет о результатах практики защищается на кафедре перед специально сформированной для этой цели комиссией, состоящей из членов ППС кафедры и (или) представителей организации-партнера, на базе которой проходила производственная практика. Защита должна сопровождаться демонстрацией графических и текстовых материалов. Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики от кафедры.

Зачет с оценкой по итогам практики выставляется руководителем практики по представлению комиссии, сформированной для защиты материалов практики на основании качества работы обучающегося в течение практики, доклада и отчетных материалов, представленных обучающимся. Критерии выставления зачета приведены в разделе 20.

18. Материально-техническое обеспечение практики:

Практика проходит с использованием оборудования и лицензионного ПО организации-партнера.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Полевой	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПК-4.1	Практическое задание
2.	Камеральный		ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПК-4.1	Подготовка отчета
Промежуточная аттестация форма контроля – <u>зачет с оценкой</u>				Защита отчета Собеседование

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств: индивидуальные практические задания и консультации с руководителем практики от университета и организации-партнера.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: отчет по практике, собеседование.

Содержание (структура) отчета

В отчете необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии со следующими пунктами:

1. Введение (актуальность, цель и задачи практики в соответствии с полученным заданием, время и место прохождения практики, краткое описание объектов изучения, их географическое положение, методы исследования).

2. Основная часть должна демонстрировать полученный практикантом комплекс теоретических знаний и практических навыков, умений, приобретенных во время практической деятельности, включать описание проделанной работы в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием.

3. Заключение (основные выводы, интерпретация выявленных взаимосвязей и закономерностей).
4. Список использованной литературы в соответствии с требованиями стандарта.
5. Приложения к отчету фактического материала (карты, схемы, картосхемы, таблицы, графики, рисунки, фотографии, математические расчеты, компьютерные презентации и т.п., выполненные с учетом требований современных технологий).

Вопросы для проведения собеседования:

1. Информационная база территориального планирования.
2. Правовые основы территориального планирования и проектирования.
3. Методика территориального планирования и проектирования.
4. Выявление социально-экономического потенциала муниципального района.
5. Оценка степени сформированности регионального ТПК (кластера).
6. Разработка практических рекомендаций по развитию человеческого потенциала территории.
7. Оценка социально-экономического потенциала одного из муниципальных районов.
8. Проект районирования территории (экономического, социально-экономического, рекреационного, комплексного).
9. Проведение комплексных географических исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем.
10. Анализ документов территориального планирования муниципальных образований

Основными критериями на зачете с оценкой являются:

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности при прохождении практики и выполнении видов профессиональной деятельности

- 1) систематическое посещение мероприятий, проводимых в рамках практики;
- 2) выполнение плана работы в соответствии с утвержденным графиком;
- 3) предоставление полевых, картографических и фондовых материалов.

2. Уровень профессионализма, демонстрируемый обучающимся-практикантом (профессиональные качества, знания, умения, навыки)

1) способность осуществлять подбор адекватного (необходимого) метода для решения поставленных в ходе практики задач;

2) умение выделять и формулировать цели и задачи профессиональной деятельности в их взаимосвязи;

3) способность проводить самостоятельно и под руководством опытных специалистов комплексные территориальные исследования, крупномасштабное социально-экономико-географическое картографирование и членение территории, оформлять полученные результаты исследования с помощью современных технических средств;

4) полнота охвата необходимой литературы.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере выполнил программу (план работы) практики в соответствии с утвержденным графиком. Отчетные материалы отражают адекватное формулирование цели и задач исследования, выбранный метод обеспечил решение поставленных в ходе практики задач. Оформление документации по практике соответствует необходимым требованиям. Обучающийся демонстрирует точное использование научной терминологии, грамотное и логически правильное изложение ответов на вопросы, способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, умение применять теоретические знания для решения практических задач в сфере территориального	Повышенный уровень	Отлично

планирования и ландшафтного проектирования.		
Обучающийся в целом выполнил программу (план работы) практики в соответствии с утвержденным графиком. Отчетные материалы отражают адекватное формулирование цели и задач исследования, выбранный метод обеспечил решение поставленных в ходе практики задач. Оформление документации по практике в основном соответствует необходимым требованиям. Обучающийся в основном владеет научной терминологией, допускает незначительные ошибки при изложении ответов на вопросы, не всегда способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, при этом в целом демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач в сфере территориального планирования и ландшафтного проектирования.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично выполнил план работы практики (не менее 50%). В представленных отчетных материалах выявлено несоответствие выбранного метода цели и задач исследования. При прохождении практики не были выполнены все поставленные перед практикантом задачи, отчетные материалы имеют ряд недочетов по объему, необходимым элементам и качеству представленного материала. Обучающийся демонстрирует частичное владение базовыми знаниями, неточное использование научной терминологии, не умеет грамотно применять алгоритмы методов территориального планирования и ландшафтного проектирования.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся не выполнил план работы практики. В представленных отчетных материалах отсутствуют необходимые элементы: нет отзыва научного руководителя, не сформулированы цель и задачи работы, не приведены или ошибочны предложенные методы и т.д.	–	Неудовлетворительно